

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 137» г. Перми

**Коммуникативно - познавательный досуг  
для детей старшей группы компенсирующей направленности.  
Игра – викторина «Поможем зимующим птицам!»**

провела:  
воспитатель Вронская Н.Ю.

Пермь, 2022

**Коммуникативно - познавательный досуг  
для детей старшей группы компенсирующей направленности.  
Игра – викторина «Поможем зимующим птицам!»**

**Цель:**

- обобщить и закрепить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Задачи:**

- расширять представления детей о природе, об условиях, необходимых для жизни зимующих птиц;
- развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность;
- воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:**

Стрелки-путеводители, коробки с посланиями, разрезные картинки с изображением зимующих птиц, презентация с заданиями, корм для птиц.

**Ход игры:**

Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, то увидела под дверью коробочку с надписью: «Для детей из группы «Почемучки»». Это какое-то послание для вас, посмотрим? *(Воспитатель открывает коробку, а в ней конверт с посланием от птиц)*

***Трудно нам птицам жить зимой!***

***Корм себе найти,***

***Кто нас может кроме вас,***

***От голода спасти?***

***Вот в этот самый трудный час***

***Спасенье ждем от вас.***

***Но, чтобы корм для нас найти,***

***вам нужно квест сейчас пройти!***

**Воспитатель:** Посмотрите, эти птички, совсем голодные. Давайте им поможем найти корм! Готовы?

**Дети:** Да!

### **Игра «Прятки»**

Первая стрелка направлена на стульчики. Дети садятся и смотрят на экран, где появляется задание, в котором за веточкой ели, спрятано изображение зимующей птички.

### **Задание «Собери картинку»**

Вторая стрелка направлена на стол с заданием, где детям предлагается собрать разрезные картинки зимующих птиц.

### **Игра « Угадай, кто поет?»**

Следующая стрелка направлена на стульчики. Задание на экране: узнать птицу по голосу.

### **Игра-физкультминутка**

Четвертая стрелка направлена на ковер, где ребята выполнили с воспитателем физкультминутку:

*Воробьи-воробушки,*

*Серенькие перышки,*

*Клюйте, клюйте крошки*

*У меня с ладошки!*

*Нет, с ладошки не клюют*

*И погладить не дают,*

*Как бы нам поладить,*

*Чтоб дались погладить?*

### **Задание «Накорми птиц»**

Пятая стрелка направлена снова на стульчики, задание для ребят на экране: отгадать, чем питается каждая из предложенных птиц?

**Последняя стрелка** направлена на другую коробочку (Воспитатель открывает коробочку, а там, мешочек с кормом для птиц).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы молодцы, выполнили все задания и помогли зимующим птичкам справиться с голодом. Сейчас мы с вами отправимся на прогулку и вместе покормим наших пернатых друзей!

А для вас, ребята, **домашнее задание**, сделать доброе дело для других птичек, которые прилетают не только на территорию нашего детского сада, но и в другие места: вместе с родителями смастерить самую простую кормушку для птиц и покормить пернатых. Тогда наши друзья, точно, не останутся голодными зимой!